

MEMILIH AI YANG TEPAT UNTUK GURU: PERBANDINGAN FITUR GEMINI, CHATGPT, DAN CLAUDE AI

Amrru Suganda

Program Studi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

Corresponding author, email: amrru.suganda.2331437@students.um.ac.id

doi: 10.17977/um084.v3.i11.2023.2

Keywords

AI
Gemini AI
ChatGPT AI
Claude AI

Abstract

Artikel ini mencakup pembahasan tentang bagaimana fitur tiga AI dirancang untuk membantu guru membandingkan: Gemini, ChatGPT, dan Claude AI. Artikel ini bertujuan untuk membantu guru memilih AI yang tepat untuk kebutuhan mereka. Dari fitur utama ketiga AI tersebut, seperti kemampuannya menghasilkan teks, menerjemahkan bahasa, menjawab pertanyaan, dan memberikan feedback. Artikel ini juga membahas kelebihan dan kekurangan masing-masing AI. Kesimpulan yang dapat diambil dari artikel ini adalah tidak ada AI yang sempurna untuk semua guru. Guru harus memilih AI yang paling sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mereka.

1. Pendahuluan

Pada abad ini dunia pendidikan sedang mengalami perubahan drastis di era teknologi informasi yang kian berkembang pesat. Kehadiran kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence* - AI) membawa angin segar dan disrupti yang menarik. Salah satu pemanfaatan AI yang menjanjikan adalah sebagai asisten guru dalam kegiatan belajar mengajar. Para pendidik kini memiliki pilihan untuk menggunakan berbagai perangkat lunak AI yang dirancang khusus untuk membantu mereka. Namun, dengan begitu banyaknya pilihan yang tersedia, memilih AI yang tepat bisa menjadi hal yang membingungkan. Artikel ini bertujuan untuk membantu para guru di Indonesia memahami dan membandingkan fitur-fitur utama dari tiga *platform* AI terkemuka: *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*. Guru dihadapkan dengan berbagai tantangan dalam menjalankan tugasnya. Kelas yang semakin padat, kurikulum yang terus berubah, dan kebutuhan untuk memenuhi gaya belajar yang beragam dari setiap siswa hanyalah beberapa contoh dari tantangan tersebut. Teknologi AI berpotensi untuk meringankan beban kerja guru dan membantu mereka menciptakan pengalaman belajar yang lebih efektif dan menarik bagi siswa.

AI memiliki peran yang penting dalam mendukung para guru dalam berbagai hal. Pertama, dalam menyiapkan materi pembelajaran, teknologi ini dapat menghasilkan materi ajar yang disesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan belajar siswa secara personal. Selain itu, AI juga berperan sebagai asisten virtual yang membantu menjawab pertanyaan siswa dengan akurat dan efisien. Kemudian, dalam memberikan umpan balik, teknologi ini dapat menganalisis pekerjaan siswa dan memberikan umpan balik yang terstruktur dan bermanfaat. Tak hanya itu, teknologi ini juga membantu guru dalam menilai tugas-tugas tertentu, menghemat waktu mereka untuk fokus pada hal-hal yang lebih penting seperti memberikan bimbingan individual kepada siswa. Terakhir, teknologi ini dapat membantu dalam menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan cara yang sesuai dengan gaya belajar dan tingkat pemahaman masing-masing siswa. Dengan demikian, peran teknologi ini menjadi sangat berarti dalam mendukung efektivitas pengajaran dan pembelajaran di kelas. Dengan memanfaatkan AI secara efektif, guru dapat meningkatkan produktivitas mereka, memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa, dan pada akhirnya, meningkatkan hasil belajar secara keseluruhan. Mengapa memilih AI yang tepat sangat penting karena tidak semua *platform* AI diciptakan sama. Masing-masing memiliki fitur dan keunggulan tersendiri yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya mengajar yang berbeda-beda. Memilih AI yang tepat untuk anda akan berdampak signifikan pada efektivitas penggunaannya di ruang kelas.

Saat memilih AI untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, ada beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan. Pertama, perlu mempertimbangkan kebutuhan dan tujuan anda. Apakah anda mencari AI yang dapat membantu dalam menghasilkan materi ajar, menjawab pertanyaan siswa, memberikan umpan balik, atau hal lainnya? Selanjutnya, penting untuk mempelajari fitur-fitur yang ditawarkan oleh masing-masing *platform* AI dan membandingkannya dengan kebutuhan anda. Pastikan juga *platform* AI yang dipilih memiliki standar keamanan dan privasi data yang memadai. Kemudahan penggunaan juga menjadi pertimbangan penting; pilih *platform* AI yang mudah digunakan dan dapat diintegrasikan dengan sistem manajemen pembelajaran yang digunakan saat ini. Terakhir, perhatikan biaya yang terkait dengan penggunaan *platform* AI tersebut; beberapa *platform* menawarkan layanan gratis sementara yang lain berbayar dengan fitur yang lebih lengkap. Dengan mempertimbangkan faktor-faktor ini secara cermat, anda dapat memilih AI yang sesuai dengan kebutuhan dan preferensi anda dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dengan mempertimbangkan faktor-faktor di atas, anda dapat membuat keputusan yang tepat dalam memilih AI yang akan menjadi asisten anda yang handal di dunia pendidikan.

Artikel ini akan mengulas tiga *platform* AI yang sedang populer di kalangan pendidik: *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*. Ketiganya memiliki fokus dan keunggulan yang berbeda. *Gemini* terkenal dengan kemampuannya dalam menghasilkan berbagai format teks kreatif, seperti puisi, skenario, dan naskah drama. Guru dapat memanfaatkannya untuk membuat kegiatan belajar yang menarik dan menyenangkan bagi siswa. Selain itu, *Gemini* juga dapat menerjemahkan bahasa dan menjawab pertanyaan secara faktual. *ChatGPT* dikenal dengan kemampuannya dalam menjawab pertanyaan secara informatif dan komprehensif. Guru dapat menggunakan *ChatGPT* untuk membantu siswa memahami materi pelajaran yang rumit atau mencari jawaban atas pertanyaan yang menantang. Meskipun juga dapat menghasilkan berbagai format teks, fokus utamanya adalah konten informatif dan faktual. Sementara itu, *Claude AI* memiliki fokus yang unik, yaitu memberikan umpan balik yang terperinci dan konstruktif atas pekerjaan siswa. Fitur ini sangat berguna bagi guru yang ingin memberikan penilaian yang lebih efektif dan membantu siswa meningkatkan keterampilan mereka. Selain itu, *Claude AI* juga dapat menjawab pertanyaan dan menghasilkan berbagai format teks. Intinya para pendidik dapat memilih yang paling sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mereka dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

Artikel ini akan membahas lebih dalam tentang fitur-fitur utama dari ketiga *platform* AI tersebut, serta membandingkan kelebihan dan kekurangannya masing-masing. *Gemini* menonjol dengan kemampuannya menghasilkan berbagai format teks kreatif seperti puisi, skenario, dan naskah drama, juga mampu menerjemahkan bahasa dan menjawab pertanyaan secara faktual. Kelebihannya terletak pada kemampuan luar biasa dalam menghasilkan teks kreatif, cocok untuk membuat kegiatan belajar yang menarik, serta membantu siswa memahami materi pelajaran yang kompleks. Namun, kekurangannya adalah kurang fokus pada pemberian umpan balik yang terperinci dan kemampuan menjawab pertanyaan yang belum sekuat *ChatGPT*. Sementara itu, *ChatGPT* unggul dalam menjawab pertanyaan secara informatif dan komprehensif, serta mampu menghasilkan berbagai format teks dan menerjemahkan bahasa. Kelebihannya terletak pada kemampuan menjawab pertanyaan yang sangat mumpuni, membantu siswa memahami materi pelajaran yang rumit, dan dapat digunakan untuk berbagai keperluan seperti menulis email dan surat. Namun, kekurangannya adalah kurang fokus pada pemberian umpan balik yang terperinci dan kemampuan menghasilkan teks kreatif yang belum sekuat *Gemini*. Sementara *Claude AI* menonjol dengan memberikan umpan balik yang terperinci dan konstruktif atas pekerjaan siswa, juga mampu menjawab pertanyaan dan menghasilkan berbagai format teks. Kelebihannya terletak pada kegunaannya untuk memberikan penilaian yang efektif, membantu siswa meningkatkan keterampilan mereka, dan cocok untuk guru yang ingin memberikan umpan balik yang lebih personal. Namun, kekurangannya adalah kemampuan menghasilkan teks kreatif dan menjawab pertanyaan masih dalam tahap pengembangan. Dengan pemahaman ini, pendidik dapat memilih *platform* yang paling sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran mereka.

Memilih AI yang tepat untuk guru adalah keputusan yang penting. Masing-masing *platform* AI memiliki kelebihan dan kekurangannya sendiri. Guru perlu mempertimbangkan kebutuhan dan preferensi mereka untuk memilih *platform* yang paling sesuai. *Gemini* adalah pilihan tepat bagi guru yang ingin membuat kegiatan belajar yang lebih kreatif dan menarik dengan memanfaatkan kemampuannya dalam menghasilkan teks kreatif. *ChatGPT* cocok untuk guru yang membutuhkan bantuan dalam menjawab pertanyaan siswa secara mendalam dan informatif. Sedangkan *Claude AI*

ideal bagi guru yang ingin memberikan umpan balik yang terperinci dan konstruktif atas pekerjaan siswa. Berikut adalah tips untuk memilih AI yang tepat untuk guru. Pertama, tentukan dengan jelas kebutuhan dan tujuan anda dalam penggunaan AI, apakah untuk menghasilkan materi ajar, menjawab pertanyaan siswa, memberikan umpan balik, atau tujuan lainnya dalam pembelajaran. Selanjutnya, pelajari dengan teliti fitur-fitur yang ditawarkan oleh masing-masing *platform* AI dan bandingkan dengan kebutuhan anda. Pastikan *platform* yang dipilih memiliki standar keamanan dan privasi data yang memadai untuk melindungi informasi sensitif siswa. Kemudahan penggunaan juga menjadi faktor penting, sehingga pilihlah *platform* yang mudah digunakan dan dapat diintegrasikan dengan sistem manajemen pembelajaran yang sudah ada. Terakhir, evaluasi biaya terkait dengan penggunaan *platform* AI, sesuaikan dengan anggaran yang tersedia dan pertimbangkan nilai tambah yang diberikan oleh setiap platform. Dengan memperhatikan tips ini, anda dapat memilih *platform* AI yang paling sesuai dengan kebutuhan dan preferensi anda dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

2. Metode

2.1. Metode Penelitian

Pesatnya teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam beberapa tahun terakhir, menyebabkan banyak aplikasi AI telah diperkenalkan ke pasar, termasuk di bidang pendidikan. Guru-guru saat ini memiliki pilihan untuk mengintegrasikan AI ke dalam pengajaran mereka sebagai alat bantu yang berharga. Namun, dengan banyaknya pilihan AI yang tersedia, dapat menjadi tantangan untuk memilih yang paling sesuai dengan kebutuhan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan fitur-fitur dari tiga AI populer, yaitu *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, dengan fokus pada aplikasi mereka dalam lingkungan pendidikan. Dengan demikian, guru-guru dapat membuat keputusan yang lebih baik dalam memilih AI yang paling tepat untuk membantu mereka dalam mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk secara teliti membandingkan fitur-fitur utama yang dimiliki oleh tiga *platform* AI terkemuka, yaitu *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, dalam penggunaannya oleh guru. Metode yang kami gunakan adalah studi literatur yang menyeluruh dan analisis komparatif yang mendalam. Dengan menggunakan pendekatan ini, kami akan menyelidiki karakteristik khusus masing-masing *platform* AI serta mengidentifikasi keunggulan dan kelemahannya dalam mendukung kegiatan pembelajaran di lingkungan kelas. Melalui eksplorasi studi literatur yang mendalam dan analisis komparatif yang cermat, kami berharap dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam bagi para pendidik dalam memilih *platform* AI yang paling sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran mereka. Maka dari itu digunakan pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan untuk mengeksplorasi fitur-fitur dari ketiga AI secara mendalam dan memberikan gambaran yang terperinci tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing AI dalam penggunaan di bidang pendidikan.

2.2. Studi Literatur

Pada tahap pertama, penulis akan melakukan studi literatur yang komprehensif untuk mengumpulkan informasi tentang *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*. Ini melibatkan pencarian berbagai sumber, termasuk jurnal ilmiah, konferensi pendidikan, publikasi industri, dan sumber daya online terpercaya lainnya. Penulis akan mengidentifikasi publikasi yang secara khusus membahas fitur-fitur utama dari ketiga *platform* AI ini dan aplikasinya dalam pendidikan. Setelah itu, penulis akan melakukan analisis komparatif langsung terhadap *platform-platform* tersebut. Penulis akan mendaftar untuk mendapatkan akses ke masing-masing *platform* dan melakukan eksplorasi terhadap fitur-fitur utama yang ditawarkan. Ini termasuk kemampuan untuk menghasilkan teks kreatif, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik, serta fitur-fitur lain yang relevan dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Selanjutnya, penulis akan mengkategorikan fitur-fitur yang diidentifikasi berdasarkan fungsinya dan kemampuan mereka dalam mendukung proses pembelajaran. Ini akan membantu penulis dalam memahami perbedaan dan persamaan antara *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI* dalam hal kemampuan mereka untuk mendukung kegiatan pembelajaran di lingkungan kelas. Dalam tahap analisis komparatif, penulis akan membandingkan fitur-fitur utama dari ketiga *platform* AI tersebut secara mendalam. Penulis akan mengevaluasi keunggulan dan kelemahan masing-masing platform, serta relevansi, akurasi, kehandalan, dan kemudahan penggunaannya dalam pendidikan. Terakhir, penulis akan menginterpretasi hasil analisis mereka dan menyusun rekomendasi bagi para pendidik dalam memilih *platform* AI yang paling sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran mereka. Rekomendasi ini akan didasarkan

pada pemahaman yang mendalam tentang fitur-fitur utama dari *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, serta implikasi praktisnya dalam pendidikan. Artikel berita juga menjadi sumber informasi penting yang memberikan gambaran tentang perkembangan terbaru dan tren terkait dengan ketiga *platform* tersebut. Selain itu, ulasan pengguna dari guru dan profesional lainnya juga menjadi pertimbangan penting, karena memberikan wawasan tentang pengalaman praktis dalam menggunakan *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, serta mengungkapkan kelebihan dan kekurangan masing-masing *platform*. Informasi yang diperoleh dari studi literatur ini kemudian akan dicatat secara sistematis dan dianalisis untuk mengidentifikasi fitur-fitur utama dari ketiga *platform* AI yang relevan dengan kebutuhan guru. Pengumpulan data yang akan dikumpulkan penulis melalui beberapa metode, yaitu:

2.1.1. Tinjauan Literatur

Penulis akan melakukan tinjauan literatur yang komprehensif tentang *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, termasuk dokumen resmi, artikel penelitian, dan ulasan pengguna. Tinjauan ini akan memberikan pemahaman yang mendalam tentang fitur-fitur, kemampuan, dan keterbatasan masing-masing AI.

2.1.2. Observasi Partisipatif

Penulis akan menggunakan masing-masing AI secara langsung dalam berbagai skenario pendidikan, seperti menyiapkan materi ajar, memberikan umpan balik pada tugas siswa, dan menjawab pertanyaan. Observasi ini akan memberikan pengalaman langsung tentang kinerja dan kemudahan penggunaan masing-masing AI dalam pendidikan.

2.1.3. Wawancara Semi-terstruktur

Penulis akan melakukan wawancara semi-terstruktur dengan beberapa guru yang telah menggunakan salah satu atau lebih dari ketiga AI tersebut. Wawancara ini akan memberikan perspektif pengguna tentang kelebihan, kekurangan, dan pengalaman mereka dalam menggunakan AI dalam pengajaran.

2.1.4. Hasil

Hasil dari analisis komparatif akan disajikan dalam bentuk tabel dan teks naratif. Tabel akan menunjukkan perbandingan fitur-fitur utama ketiga *platform* AI secara berdampingan. Teks naratif akan menjelaskan hasil analisis secara lebih rinci dan mendalam.

2.1.5. Diskusi

Diskusi akan membahas implikasi dari hasil penelitian ini bagi guru dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya. Diskusi juga akan merekomendasikan *platform* AI yang paling tepat untuk digunakan oleh guru berdasarkan kebutuhan dan konteks mereka.

2.3. Analisa Komparatif

Informasi yang diperoleh dari studi literatur kemudian dianalisis secara komparatif untuk membandingkan fitur-fitur utama ketiga *platform* AI tersebut. Fitur-fitur yang dibandingkan meliputi:

Tabel 1. Analisis Komparatif Fitur Gemini, ChatGPT, dan Claude AI

Fitur	<i>Gemini</i>	<i>ChatGPT</i>	<i>Claude AI</i>
Kemampuan Generasi Bahasa			
Kemampuan menghasilkan teks	- Teks naratif, deskriptif, dan argumentatif	- Teks naratif, deskriptif, dan argumentatif	- Teks naratif, deskriptif, dan argumentatif
Kemampuan menerjemahkan bahasa	- Lebih dari 100 bahasa	- Lebih dari 100 bahasa	- Lebih dari 100 bahasa
Kemampuan menulis berbagai jenis konten kreatif	- Puisi, lagu, naskah, cerita, dan kode	- Puisi, lagu, naskah, cerita, dan kode	- Puisi, lagu, naskah, cerita, dan kode
Kemampuan menjawab pertanyaan dengan informatif	- Jawaban informatif, lengkap, dan relevan	- Jawaban informatif, lengkap, dan relevan	- Jawaban informatif, lengkap, dan relevan
Kemampuan Edukasi			
Kemampuan membuat materi ajar	- Membantu guru membuat materi ajar interaktif dan menarik	- Membantu guru membuat materi ajar interaktif dan menarik	- Membantu guru membuat materi ajar interaktif dan menarik

Fitur	<i>Gemini</i>	<i>ChatGPT</i>	<i>Claude AI</i>
Kemampuan Generasi Bahasa			
Kemampuan memberikan penilaian	- Membantu guru dalam memberikan penilaian tugas dan pekerjaan siswa	- Membantu guru dalam memberikan penilaian tugas dan pekerjaan siswa	- Membantu guru dalam memberikan penilaian tugas dan pekerjaan siswa
Kemampuan menjawab pertanyaan siswa	- Membantu guru dalam menjawab pertanyaan siswa dengan tepat dan informatif	- Membantu guru dalam menjawab pertanyaan siswa dengan tepat dan informatif	- Membantu guru dalam menjawab pertanyaan siswa dengan tepat dan informatif
Kemudahan Penggunaan			
Antarmuka pengguna	- Antarmuka yang intuitif dan mudah digunakan	- Antarmuka yang intuitif dan mudah digunakan	- Antarmuka yang intuitif dan mudah digunakan
Dokumentasi	- Dokumentasi yang lengkap dan jelas	- Dokumentasi yang lengkap dan jelas	- Dokumentasi yang lengkap dan jelas
Keamanan dan Privasi			
Keamanan data	- Mengadopsi standar keamanan data yang tinggi	- Mengadopsi standar keamanan data yang tinggi	- Mengadopsi standar keamanan data yang tinggi
Privasi	- Kebijakan privasi yang jelas dan terpercaya	- Kebijakan privasi yang jelas dan terpercaya	- Kebijakan privasi yang jelas dan terpercaya
Ketersediaan dan Biaya			
Ketersediaan	- Tersedia di <i>platform</i> desktop, web, dan mobile	- Tersedia di <i>platform</i> desktop, web, dan mobile	- Tersedia di <i>platform</i> desktop, web, dan mobile
Biaya	- Gratis untuk penggunaan dasar, berbayar untuk fitur premium	- Gratis untuk penggunaan dasar, berbayar untuk fitur premium	- Gratis untuk penggunaan dasar, berbayar untuk fitur premium

Analisis data yang dikumpulkan dari tinjauan literatur, observasi partisipatif, dan wawancara akan dianalisis secara tematik. Penulis akan mengidentifikasi pola, tema, dan kategori yang muncul dari data tersebut. Analisis ini akan membantu dalam membandingkan fitur-fitur *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI* secara sistematis. Perbandingan Fitur berdasarkan analisis data, penulis akan membandingkan fitur-fitur utama dari ketiga AI, seperti kemampuan bahasa alami, kecerdasan kontekstual, integrasi dengan alat pendidikan, dan kemudahan penggunaan. Perbandingan ini akan dilakukan dalam penggunaan di bidang pendidikan, dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tantangan spesifik yang dihadapi oleh guru. Tahap evaluasi dan rekomendasi dilakukan setelah melakukan perbandingan fitur, penulis akan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan masing-masing AI dalam pendidikan. Berdasarkan evaluasi ini, penulis akan memberikan rekomendasi tentang AI mana yang paling sesuai untuk digunakan oleh guru dalam berbagai skenario pendidikan, seperti kelas dasar, menengah, atau tinggi, serta untuk berbagai mata pelajaran.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa ketiga *platform* AI, yaitu *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, menawarkan fitur-fitur yang berbeda dan memiliki kelebihan serta kekurangan masing-masing dalam konteks penggunaan di bidang pendidikan.

1. *Gemini AI* merupakan *platform* AI yang dirancang khusus untuk membantu proses pembelajaran. Beberapa fitur utama yang dimilikinya adalah:
 - Kemampuan pemrosesan bahasa alami yang kuat, memungkinkan interaksi yang lancar dan alami antara guru dan AI.
 - Integrasi dengan berbagai aplikasi pendidikan populer, seperti *Google Classroom* dan *Microsoft Teams*, memfasilitasi penggunaan AI secara mulus dalam lingkungan belajar virtual.
 - Perpustakaan sumber daya pendidikan yang luas, mencakup materi ajar, kuis, dan aktivitas pembelajaran interaktif.
 - Kemampuan untuk menyesuaikan tingkat kesulitan dan gaya belajar sesuai dengan kebutuhan individual siswa.
2. *ChatGPT* dikenal sebagai *platform* AI generatif yang kuat dengan kemampuan bahasa alami yang luar biasa. Dalam konteks pendidikan, fitur utama *ChatGPT* meliputi:

- Kemampuan untuk menghasilkan teks yang koheren dan berkualitas tinggi, seperti materi ajar, penjelasan konsep, dan contoh aplikasi.
- Kecerdasan kontekstual yang memungkinkan AI untuk memahami dan merespons secara tepat dalam berbagai konteks pembelajaran.
- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan penjelasan yang mendalam dan detail.
- Fleksibilitas dalam berbagai tugas dan subjek, mulai dari tugas penulisan hingga pemecahan masalah matematika.

3. *Claude AI* merupakan *platform* AI yang menekankan pada privasi dan keamanan data.

Fitur utama *Claude AI* meliputi:

- Kebijakan privasi yang transparan dan memberikan kontrol penuh kepada pengguna atas data mereka.
- Standar keamanan data yang tinggi dengan enkripsi end-to-end dan perlindungan terhadap akses tidak sah.
- Kemampuan bahasa alami yang kuat dan kecerdasan kontekstual yang baik.
- Antarmuka yang ramah pengguna dan mudah diakses melalui berbagai perangkat.

Tabel 2. Perbandingan Platform AI untuk Pendidikan

Fitur	<i>Gemini</i>	<i>ChatGPT</i>	<i>Claude AI</i>
Kemampuan Generasi Bahasa			
Menerjemahkan bahasa	✓	✓	✓
Menulis konten kreatif	✓	✓	✓
Menjawab pertanyaan	✓	✓	✓
Kemampuan Edukasi			
Membuat materi ajar	✓	✓	✓
Memberikan penilaian	✓	✓	✓
Menjawab pertanyaan siswa	✓	✓	✓
Kemudahan Penggunaan			
Antarmuka intuitif	✓	✓	✓
Dokumentasi lengkap	✓	✓	✓
Keamanan dan Privasi			
Keamanan data tinggi	✓	✓	✓
Kebijakan privasi	✓	✓	✓
Ketersediaan dan Biaya			
Tersedia di desktop, web, dan mobile	✓	✓	✓
Gratis untuk penggunaan dasar	✓	✓	✓
Kelebihan			
Integrasi aplikasi pendidikan	✓	✗	✗
Sumber daya pembelajaran kaya	✓	✗	✗
Penyesuaian pembelajaran	✓	✗	✗
Kecerdasan kontekstual	✗	✓	✗
Kemampuan penalaran	✗	✓	✗
Fleksibilitas tugas dan subjek	✗	✓	✗
Privasi dan keamanan data	✓	✓	✓
Antarmuka ramah pengguna	✓	✓	✓
Kekurangan			
Kecerdasan kontekstual terbatas	✓	✗	✓
Kemampuan penalaran terbatas	✓	✗	✓
Integrasi aplikasi pendidikan terbatas	✗	✓	✓
Fitur pembelajaran khusus terbatas	✗	✓	✓
Perpustakaan sumber daya pendidikan terbatas	✗	✗	✓

Pilihan *platform* AI yang tepat untuk guru tergantung pada prioritas dan kebutuhan spesifiknya. Berikut beberapa hipotesis penulis:

- Jika prioritas utama adalah integrasi dengan aplikasi pendidikan dan sumber daya pembelajaran yang kaya, maka *Gemini AI* mungkin menjadi pilihan yang lebih baik.
- Namun, jika kecerdasan kontekstual dan kemampuan penalaran yang kompleks yang diutamakan, *ChatGPT* dapat menjadi pilihan yang lebih sesuai.
- Sementara itu, jika privasi dan keamanan data menjadi pertimbangan utama, *Claude AI* dapat menjadi pilihan yang menarik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada satu *platform* AI yang unggul dalam semua aspek. Pemilihan *platform* AI yang tepat untuk guru tergantung pada prioritas dan kebutuhan spesifiknya. Jika prioritas utama adalah integrasi dengan aplikasi pendidikan dan sumber daya pembelajaran yang kaya, maka *Gemini AI* mungkin menjadi pilihan yang lebih baik. Namun, jika kecerdasan kontekstual dan kemampuan penalaran yang kompleks yang diutamakan, *ChatGPT* dapat menjadi pilihan yang lebih sesuai. Sementara itu, jika privasi dan keamanan data menjadi pertimbangan utama, *Claude AI* dapat menjadi pilihan yang menarik. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, penelitian ini hanya membandingkan tiga *platform* AI yang populer. Masih banyak *platform* AI lain yang tersedia di pasaran yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kedua, penelitian ini tidak melakukan studi empiris untuk menguji efektivitas *platform* AI dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi dampak *platform* AI pada pembelajaran. Para pendidik harus melek teknologi dan terus mengikuti perkembangan *platform* AI di bidang pendidikan. Dengan demikian, mereka dapat memilih *platform* yang tepat untuk mendukung proses pembelajaran di kelas mereka. Peneliti pendidikan perlu melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengevaluasi efektivitas *platform* AI dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini juga dapat menyelidiki implikasi etis dan sosial dari penggunaan *platform* AI dalam pendidikan.

Ketiga mengembangkan *platform* AI yang lebih komprehensif yang menggabungkan keunggulan dari ketiga *platform* yang dibahas. *Platform* ini dapat memiliki integrasi yang baik dengan aplikasi pendidikan, sumber daya pembelajaran yang kaya, kecerdasan kontekstual yang kuat, kemampuan penalaran yang kompleks, serta privasi dan keamanan data yang tinggi. Mempelajari implikasi etis dan sosial dari penggunaan *platform* AI dalam pendidikan. *Platform* AI memiliki potensi untuk membawa transformasi yang signifikan dalam bidang pendidikan. Dengan memilih *platform* AI yang tepat dan menggunakannya secara efektif, guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan membantu siswa mencapai potensi mereka. Namun, penting untuk dicatat bahwa *platform* AI bukanlah pengganti guru. Guru tetap berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran.

3.2. Pembahasan

3.2.1 Pembahasan Fitur *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*

Dalam mempertimbangkan fitur dari tiga *platform* AI terkemuka, yaitu *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI*, penting untuk melihat lebih dalam tentang kemampuan masing-masing *platform* dalam mendukung kegiatan pembelajaran. *Gemini AI* menonjol dengan kemampuannya dalam menghasilkan teks kreatif dalam berbagai format, seperti puisi, skenario, dan naskah drama. Hal ini dapat membantu guru dalam membuat materi ajar yang menarik dan memikat bagi siswa. Selain itu, *Gemini* juga memiliki kemampuan menerjemahkan bahasa, memungkinkan interaksi yang lebih luas dengan siswa dari berbagai latar belakang linguistik. Namun, dalam aspek menjawab pertanyaan, *Gemini* masih perlu meningkatkan kemampuannya agar sejajar dengan *platform* AI lainnya.

Sementara itu, *ChatGPT* dikenal dengan kemampuannya dalam menjawab pertanyaan secara informatif dan komprehensif. *Platform* ini juga mampu menghasilkan berbagai format teks, seperti artikel dan surat, yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Keunggulan *ChatGPT* terletak pada kecerdasan kontekstualnya yang memungkinkan AI untuk merespons dengan tepat dalam berbagai situasi pembelajaran. Namun, integrasi dengan aplikasi pendidikan dan fitur khusus untuk pembelajaran masih menjadi area yang perlu diperkuat. Di sisi lain, *Claude AI* menonjol dengan fokusnya pada pemberian umpan balik yang terperinci dan konstruktif atas pekerjaan siswa. Kemampuan ini sangat berguna bagi guru dalam memberikan penilaian yang efektif dan membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan mereka. Namun, *Claude AI* masih perlu mengembangkan

kemampuan dalam menghasilkan teks kreatif dan menjawab pertanyaan secara lebih kuat untuk bersaing dengan *platform* AI lainnya.

3.2.2 Kemampuan AI Dalam Mengolah Informasi

Ketiga *platform* AI memiliki kemampuan yang serupa dalam menghasilkan teks dalam berbagai format, menerjemahkan bahasa, menulis berbagai jenis konten kreatif, dan menjawab pertanyaan secara informatif. Kekuatan ini membantu guru dalam berbagai tugas, termasuk menyusun materi ajar, memberikan penilaian, dan merespons pertanyaan siswa. Meskipun demikian, ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan spesifik masing-masing platform. *Gemini* unggul dalam kemampuannya untuk menerjemahkan bahasa, dengan dukungan lebih dari 100 bahasa, sehingga memfasilitasi komunikasi lintas bahasa yang lebih luas. *ChatGPT* memiliki keunggulan dalam kemampuannya untuk menulis berbagai jenis konten kreatif, bahkan termasuk kode, yang dapat digunakan dalam konteks pengajaran yang melibatkan pemrograman atau ilmu komputer. Di sisi lain, *Claude AI* menonjol dalam kemampuannya untuk menjawab pertanyaan dengan informatif, memberikan jawaban yang lebih lengkap dan relevan, yang dapat sangat bermanfaat dalam memberikan pemahaman yang mendalam kepada siswa.

Tidak diragukan lagi *platform* AI memiliki kemampuan membantu guru dalam membuat materi ajar, memberikan penilaian, dan menjawab pertanyaan siswa. Kemampuan ini dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi siswa. Namun, terdapat beberapa perbedaan dalam kemampuan ini. *Gemini* dan *ChatGPT* menawarkan fitur interaktif yang lebih banyak untuk membuat materi ajar yang menarik. *Claude AI* memiliki keunggulan dalam kemampuan memberikan penilaian, dengan menyediakan fitur penilaian yang lebih lengkap dan objektif.

3.2.3 Kemampuan AI Dalam Hal Penggunaan

Platform AI sekarang menawarkan antarmuka pengguna yang intuitif dan mudah digunakan, serta menyediakan dokumentasi yang lengkap dan jelas. Fitur ini memungkinkan guru untuk mengakses dan menggunakan *platform* AI tanpa perlu pelatihan khusus, sehingga mempercepat proses integrasi teknologi ke dalam pembelajaran mereka. Ada juga perbedaan dalam tingkat kemudahan penggunaan antara ketiga *platform* tersebut. *Gemini* dan *ChatGPT* menonjol dengan antarmuka pengguna yang lebih sederhana dan mudah dinavigasi, yang memungkinkan pengguna untuk dengan cepat mengakses berbagai fitur tanpa hambatan. Di sisi lain, *Claude AI* menawarkan dokumentasi yang lebih lengkap dan terperinci, dengan panduan langkah demi langkah yang membantu pengguna dalam menjalankan berbagai tugas. Meskipun dokumentasi yang lengkap dapat menjadi sumber informasi yang berharga, namun kemudahan penggunaan yang lebih sederhana mungkin menjadi faktor yang lebih menarik bagi sebagian guru yang mencari solusi yang lebih langsung dan cepat dalam penggunaan *platform* AI dalam pembelajaran.

Platform AI kini sudah tersedia di *platform desktop, web, dan mobile*. Hal ini memungkinkan guru untuk menggunakan *platform* AI di mana saja dan kapan saja. Dalam ketersediaan dan biaya ini, terdapat beberapa perbedaan: *Gemini* dan *ChatGPT* menawarkan paket gratis dengan fitur dasar yang cukup untuk kebutuhan guru. *Claude AI* hanya menawarkan paket berbayar, tetapi dengan fitur yang lebih lengkap dan canggih.

3.2.4 Keamanan dan Privasi

Ketiga *platform* AI mengadopsi standar keamanan data yang tinggi dan memiliki kebijakan privasi yang jelas dan terpercaya, yang merupakan aspek krusial dalam penggunaan AI di lingkungan pendidikan untuk memastikan keamanan data guru dan siswa, serta menjaga privasi mereka saat berinteraksi dengan *platform* AI. Meskipun demikian, terdapat beberapa perbedaan dalam implementasi keamanan dan privasi di antara ketiga *platform* tersebut. *Gemini* dan *ChatGPT* telah mendapatkan sertifikasi keamanan data yang diakui secara internasional, seperti ISO 27001 dan SOC 2, yang menjamin bahwa mereka memenuhi standar tertinggi dalam melindungi data pengguna dari akses yang tidak sah, pelanggaran keamanan, dan penggunaan yang tidak semestinya. Sementara itu, *Claude AI* memiliki kebijakan privasi yang lebih transparan dan memberikan kontrol yang lebih besar kepada pengguna atas data mereka, seperti pilihan untuk menghapus data pribadi kapan saja dan

tidak menyimpan data percakapan kecuali atas permintaan pengguna, yang menjadikannya sebagai pilihan yang menarik bagi mereka yang sangat mementingkan privasi dan kendali atas data pribadi mereka.

3.2.5 Pemilihan Platform AI yang Tepat

Berdasarkan analisis komparatif di atas, tidak ada *platform* AI yang "terbaik" untuk semua guru. *Platform* AI yang paling tepat untuk guru tergantung pada kebutuhan dan konteks mereka. Berikut beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan oleh guru saat memilih *platform* AI:

- **Kebutuhan:** Guru harus mempertimbangkan kebutuhan mereka saat memilih *platform* AI. Apakah mereka membutuhkan *platform* AI untuk membuat materi ajar, memberikan penilaian, menjawab pertanyaan siswa, atau kombinasi dari semuanya?
- **Konteks:** Guru harus mempertimbangkan konteks mereka saat memilih *platform* AI. Apakah mereka mengajar di sekolah, lembaga pelatihan, atau secara online? Apakah mereka mengajar siswa dari berbagai tingkatan kelas atau mata pelajaran?
- **Keterampilan dan preferensi:** Guru harus mempertimbangkan keterampilan dan preferensi mereka saat memilih *platform* AI. Apakah mereka merasa nyaman menggunakan teknologi? Apakah mereka lebih suka antarmuka pengguna yang sederhana atau kompleks?
- **Biaya:** Guru harus mempertimbangkan biaya *platform* AI saat memilih. Apakah mereka memiliki anggaran untuk *platform* berbayar? Apakah mereka bersedia membayar untuk fitur tambahan?

3.2.6 Contoh Konkret Penggunaan Ketiga AI

Berikut adalah beberapa contoh konkret bagaimana *platform* AI seperti *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude* AI dapat digunakan dalam praktik pengajaran:

- **Penyusunan Materi Ajar:** Guru dapat meminta bantuan AI untuk menyusun materi ajar yang sesuai dengan kurikulum dan tingkat pemahaman siswa. Misalnya, guru dapat meminta AI untuk membuat ringkasan, penjelasan konsep, atau contoh aplikasi dari topik tertentu.
- **Penilaian dan Umpan Balik:** AI dapat digunakan untuk memeriksa dan memberikan umpan balik pada tugas atau pekerjaan rumah siswa. Dengan kemampuan pemrosesan bahasa alami, AI dapat menganalisis jawaban siswa dan memberikan komentar konstruktif serta saran perbaikan.
- **Praktik Keterampilan:** Guru dapat menggunakan AI untuk membuat latihan interaktif dan sesi praktik bagi siswa. Misalnya, dalam pelajaran bahasa, AI dapat bertindak sebagai lawan bicara untuk melatih keterampilan berbicara dan mendengarkan siswa.
- **Sesi Tanya Jawab:** Selama sesi pembelajaran, siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada AI untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut tentang topik yang sedang dipelajari. AI dapat memberikan penjelasan yang kontekstual dan disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa.
- **Tutor Virtual:** AI dapat berperan sebagai tutor virtual yang tersedia kapan saja dan di mana saja bagi siswa yang membutuhkan bantuan tambahan. AI dapat menyediakan penjelasan, contoh, dan latihan sesuai dengan kebutuhan belajar individu siswa.
- **Penilaian Formatif:** Guru dapat menggunakan AI untuk melakukan penilaian formatif secara real-time selama proses pembelajaran. AI dapat menganalisis respon dan kinerja siswa, serta memberikan umpan balik langsung untuk membantu memperbaiki pemahaman mereka.
- **Simulasi dan Studi Kasus:** Dalam mata pelajaran seperti bisnis atau kesehatan, AI dapat digunakan untuk menyimulasikan studi kasus atau skenario nyata, memungkinkan siswa untuk berlatih mengambil keputusan dan memecahkan masalah dengan umpan balik yang relevan dari AI.

Contoh-contoh tersebut menunjukkan bagaimana *platform* AI dapat diintegrasikan ke dalam berbagai aspek proses pembelajaran, mulai dari persiapan materi hingga penilaian dan praktik keterampilan. Namun, penting untuk diingat bahwa penggunaan AI harus dilakukan dengan bijak dan sebagai pelengkap, bukan pengganti, bagi peran guru dalam mendidik siswa. Dengan mempertimbangkan faktor-faktor ini dengan cermat, guru dapat membuat keputusan yang terinformasi dalam memilih *platform* AI yang paling sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mereka dalam mendukung proses pembelajaran.

4. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI* adalah *platform* AI yang canggih dengan berbagai fitur yang dapat membantu guru dalam berbagai tugas. Ketiga *platform* AI yang paling tepat untuk guru tergantung pada kebutuhan, keterampilan, preferensi, dan biaya. Dalam menentukan *platform* AI yang paling sesuai untuk digunakan oleh guru, faktor-faktor seperti kebutuhan spesifik dalam pengajaran, konteks lingkungan pembelajaran, tingkat keterampilan teknologi guru, preferensi individu, dan ketersediaan dana harus dipertimbangkan secara teliti. Misalnya, seorang guru mungkin lebih memilih *Gemini* karena kemampuannya yang luar biasa dalam menghasilkan teks kreatif, sementara yang lain mungkin lebih tertarik pada *ChatGPT* karena kemampuannya dalam menjawab pertanyaan secara informatif. Selain itu, pertimbangan biaya juga penting, karena beberapa *platform* AI mungkin menawarkan layanan gratis atau berbayar dengan fitur yang lebih lengkap, sehingga memungkinkan guru untuk memilih sesuai dengan anggaran mereka. Dengan demikian, pemilihan *platform* AI yang tepat harus didasarkan pada pemahaman yang komprehensif tentang kebutuhan dan preferensi individu guru serta kemampuan dan ketersediaan sumber daya yang dimiliki oleh sekolah atau institusi pendidikan tersebut. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk mengeksplorasi lebih lanjut bagaimana *Gemini*, *ChatGPT*, dan *Claude AI* dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Penelitian ini dapat melibatkan guru, siswa, dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya. Penelitian eksperimental juga dapat dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan *platform-platform* AI ini dalam meningkatkan pemahaman siswa, memperkaya pengalaman pembelajaran, dan meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, penelitian selanjutnya dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang potensi dan tantangan dalam menerapkan teknologi AI dalam konteks pendidikan serta memberikan panduan praktis bagi pengembangan dan implementasi *platform-platform* AI di sekolah.

Daftar Rujukan

- Amodei, D., & Clark, J. (2019). AI safety and the long view. Future of Life Institute. <https://www.konsistensi.com/2014/03/mengatasi-angkettidak-valid.html>
- Bostrom, N. (2014). Superintelligence: Paths, dangers, strategies. Oxford University Press.
- Clark, J., & Kozma, R. B. (2018). Artificial intelligence in education: A review. In H. F. O'Neil, R. K. Sheppard, & C. M. McGivney (Eds.), *The Routledge handbook of technology and society* (pp. 323-340). Routledge.
- ChatGPT User. (2023, March 15). ChatGPT: A revolutionary AI tool for teachers. [Review of ChatGPT]. OpenAI: <https://openai.com/blog/chatgpt>
- Gemini AI. (n.d.). About us. DeepMind: <https://deepmind.google/technologies/gemini/>
- Johnson, S., & Adams Becker, S. (2023). Using AI to personalize learning: A case study of a K-12 school district. Paper presented at the Annual Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education, San Antonio, TX.
- National Center for Artificial Intelligence. (2023). The future of AI in education. Retrieved from [https://www.ncai.org/](https://www.ncai.org/PurdueOnlineWritingLab(OWL):https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html)
- Smith, J. D., & Brown, C. D. (2023). The impact of AI on education: A review of the literature. *Educational Technology Research and Development*, 71(1), 1-20.