



# Pelatihan Pembelajaran Berbasis Video Collaborative Online Pada Pendidik TK As-Salam Kota Malang

Heru Wahyu Herwanto\*, Dila Umnia Soraya, Setiadi Cahyono Putro, Teguh Aprianto

Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang No. 5 Malang, Jawa Timur, Indonesia

\*Penulis korespondensi, Surel: heru\_wh@um.ac.id

Paper received: 05-06-2021; revised: 13-06-2021; accepted: 17-06-2021

## Abstract

The COVID-19 pandemic that has been experienced throughout the world has resulted in the decline of several aspects, ranging from health, the economy, and the education system. Education which normally takes place offline (offline) is now hampered and must be replaced with online (online). Offline learning is different from online learning. A significant differentiator is the media in the learning process. Not all teachers can use technology optimally for the online learning process, especially for Kindergarten (TK) teachers. The solution to this problem is to conduct online collaborative video-based learning training for kindergarten teachers. The training will focus on how to use video conferencing applications (Google Meet and Zoom). This community service activity aims to provide training for kindergarten teachers who are expected to increase knowledge, especially in the field of technology for As Salam Kindergarten teachers and can improve interesting online learning models so that the material presented by the teacher can be well received by students.

**Keywords:** covid-19 pandemic; video conference; community service; kindergarten

## Abstrak

Pandemi COVID-19 yang dialami seluruh dunia mengakibatkan terpuruknya beberapa aspek, mulai dari kesehatan, perekonomian, dan juga sistem pendidikan. Pendidikan yang biasanya berjalan secara luar jaringan (luring) kini terhambat dan harus digantikan dengan dalam jaringan (daring). Cara pembelajaran luring berbeda dengan pembelajaran daring. Perbedaan yang signifikan adalah media dalam proses pembelajaran. Tidak semua guru bisa menggunakan secara maksimal teknologi untuk proses pembelajaran daring terutama pada guru Taman Kanak-kanak(TK). Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan melakukan pelatihan pembelajaran berbasis video collaborative online kepada guru TK. Pelatihan akan berfokus pada cara penggunaan aplikasi video conference (Google Meet dan Zoom). Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan terhadap guru TK yang diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya bidang teknologi pada guru TK As Salam dan dapat meningkatkan model pembelajaran yang menarik secara daring sehingga materi yang disampaikan guru dapat diterima baik oleh murid.

**Kata kunci:** pandemi covid-19; video conference; pengabdian masyarakat; tk

## 1. Pendahuluan

Dalam mempersiapkan sumber daya manusia maka pendidikan anak usia dini memegang posisi yang dianggap sangat penting. Pendidikan anak di usia dini bertujuan untuk membantu anak dalam meningkatkan pola pikir perkembangan anak usia dini yang diamanahkan dalam Undang Undang Perlindungan Anak Nomor 23 Tahun 2002 pasal 9 menyatakan bahwa "Setiap anak berhak memperoleh pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya" (khanza, 2020).

Pandemi COVID-19 yang kini melanda berbagai negara juga terjadi di Indonesia. Pandemi ini menghambat jalannya sistem pembelajaran yang semula dilakukan secara luring,

digantikan dengan daring (Danien, dkk 2020). Peralihan sistem ke daring, mengakibatkan guru harus beradaptasi dengan pembelajaran yang dilakukan dengan media video conference. Hal tersebut bukan perkara mudah, dikarenakan dalam proses pembelajaran dibutuhkan inovasi-inovasi yang menarik agar materi yang disampaikan dapat diterima oleh murid (Hanifah, dkk 2020).

Perangkat lunak video conference kini banyak digunakan dalam pembelajaran daring. Perangkat lunak yang sering digunakan adalah Zoom dan Google Meet. Zoom merupakan perangkat lunak yang dikembangkan oleh Eric Yuan yang dirilis pada tahun Januari 2013. Zoom dapat diakses melalui website dengan device apapun. Google Meet merupakan perangkat lunak yang dikembangkan oleh Google. Penggunaan Google Meet dapat diakses secara mudah pada website-nya (Kusuma, 2020).

Berbagai cara untuk memperlancar pembelajaran secara online sudah dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak video conference. Akan tetapi, guru-guru di Indonesia terlebih guru yang sudah berumur masih awam dengan cara menggunakan teknologi tersebut. Hal tersebut semakin menghambat pembelajaran yang terjadi pada era pandemi sekarang ini. Akibatnya para murid kesulitan dalam memahami apa yang ingin disampaikan oleh guru (Astini, 2020).

TK As Salam berlokasi di Jl. Bend. Riam Kanan No.13, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang. Permasalahan timbul kepada guru yang berada di KB tersebut yang berjumlah 20 orang kesulitan dalam menggunakan perangkat lunak video conference. Hal tersebut menghambat proses pembelajaran yang berjalan. Sehingga murid yang diajar kurang memahami materi yang disampaikan.

Solusi yang ditawarkan bagi permasalahan tersebut adalah dengan memberikan pelatihan tentang cara penggunaan Zoom dan Google Meet untuk pembelajaran. Selain itu, pelatihan ini juga menyampaikan cara melakukan pembelajaran yang menarik menggunakan perangkat lunak tersebut. Diharapkan dengan diadakan pelatihan ini, para guru dapat melakukan pembelajaran daring yang menarik agar murid mudah menerima pembelajaran yang disampaikan.

## **2. Metode**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan menggandeng mitra yaitu KB - Islam Terpadu As Salam berlokasi di Jl. Bend. Riam Kanan No.13, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berdasar tujuan pelatihan yang telah disusun, maka susunan cara pelaksanaan sebagai berikut :

### **2.1. Metode Persiapan**

Diskusi antara pihak taman kanak-kanak dan tim pelaksana untuk sosialisasi program terhadap guru, maupun pihak sekolah tentang maksud, tujuan, dan metode pelaksanaan program. Diskusi juga digunakan untuk menggali informasi tentang kebutuhan terkait jalannya kegiatan. Diskusi dilakukan dengan Dosen Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. Dari hasil diskusi dengan pihak TK didapatkan hasil yaitu menggunakan zoom dan Gmeet sebagai bahan untuk mempersiapkan pelaksanaan pelatihan video conference.

## 2.2. Metode Pelaksanaan

Kegiatan yang berfokus tentang penggunaan perangkat lunak Google Meet dan Zoom yang akan disampaikan kepada guru TK As Salam. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktik. Metode ceramah dilakukan untuk memberikan pemahaman tentang teori dan konsep prinsip kerja perangkat lunak Google Meet dan Zoom. Metode tanya jawab bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang manfaat aplikasi dan prinsip kerjanya. Sedangkan metode praktik dilaksanakan untuk mempraktikkan pengoperasian perangkat lunak.

## 2.3. Metode Analisis

Untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian masyarakat ini, akan dilakukan evaluasi terhadap peserta pelatihan dan evaluasi kegiatan. Evaluasi terhadap peserta terdiri dari evaluasi yang diukur dari kemampuan peserta menggunakan perangkat lunak sesuai dengan materi yang disampaikan. Pelaksanaan pelatihan akan dilakukan pada 14 Juni 2021.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai setelah melakukan kegiatan pelatihan, Tenaga pendidik dari TK As-Salam Kota Malang, TK Laboratorium UM, PTA Melati DWP UM, TK Muslimat 31, TK ABA 25, TK Insan Madani, dan TK Dian Agung mampu melakukan pembelajaran untuk anak usia dini menggunakan *video conference* Zoom dan Google Meet di masa pandemi saat ini dengan memanfaatkan berbagai macam tool yang terdapat didalam zoom beserta extensi yang diberikan oleh Google meet secara efektif. Sehingga para tenaga pendidik tetap dapat melakukan pembelajaran terhadap peserta didik meskipun tidak melalui tatap muka secara langsung.

Hasil juga didapatkan dari survei kepuasan yang dilakukan pada saat kegiatan berlangsung di TK As-Salam, terkhusus pada kegiatan pembelajaran tentang penggunaan Google meet atau zoom didapatkan hasil sebagai berikut :

**Tabel 1. Hasil survei kepuasan pembelajaran video conference**

Rata rata Skor Kepuasan				
1	2	3	4	5
0%	0%	3%	23.2%	73.8 %

Dari hasil diatas didapatkan hasil bahwa Tenaga pendidik dari TK As-Salam Kota Malang, TK Laboratorium UM, PTA Melati DWP UM, TK Muslimat 31, TK ABA 25, TK Insan Madani, dan TK Dian Agung sangat menyukai dari sistem pembelajaran yang diberikan terutama pada materi video conference, terbukti dari hasil survei kepuasan yang di peroleh.

## 4. Simpulan

Kegiatan pelatihan pembelajaran video conference untuk para tenaga pendidik dari TK As-Salam Kota Malang, TK Laboratorium UM, PTA Melati DWP UM, TK Muslimat 31, TK ABA 25, TK Insan Madani, dan TK Dian Agung telah terlaksana dengan baik, meskipun terhambat berbagai hambatan selama proses pelaksanaannya. Dimulai dari persiapan kegiatan hingga

pelaksanaan teknis. Materi yang diberikan adalah cara melakukan pembelajaran untuk anak usia dini menggunakan platform zoom dan google meet. Hal ini dipilih karena kondisi pandemik saat ini yang tidak dimungkinkan seorang tenaga pendidik mengajar siswa-siswinya dengan bertatap muka secara langsung. Sehingga dengan adanya pelatihan menggunakan zoom dan google meet dapat membantu para tenaga pendidik agar lebih mudah dalam mengajar siswa-siswinya melalui video conference tersebut.

#### Daftar Rujukan

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Nasional, D. P. (2007). Pedoman pembelajaran bidang pengembangan pembiasaan di taman kanak-kanak.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work from Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 13-21.
- Khanza, N. F. (2020). Membangkitkan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Panggung Boneka. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (SENIAS) 2020.
- Hanifah, H., Salsabila, U. H., Ghazali, I., & Khoirunnisa, N. (2020). Strategi Alternatif Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL EDUSCIENCE*, 7(2), 68-77.
- Kusuma, A. B., Yusuf, A., & Hidayat, A. (2020). Implementasi Dan Analisis Server Bigbluebutton Dalam Pemanfaatan Meeting Online Pada Masa Pandemic. *Walisongo Journal of Information Technology*, 2(1), 27-40.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25.