Sport Science and Health, 5(7), 2023, 713–722
ISSN: 2715-3886 (online)
DOI: 10.17977/um062v5i72023p713-722

Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Passing, Shooting, Dribbling Bola Basket Siswa Ekstrakurikuler

Anang Agung Wibisono, Usman Wahyudi*, Gema Fitriady, Oni Bagus Januarto
Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang No. 5 Malang, Jawa Timur, Indonesia
*Penulis korespondensi, Surel: usman.wahyudi.fik@um.ac.id

Paper received: 4-7-2023; revised: 15-7-2023; accepted: 20-7-2023

Abstract

Every student can master the game of basketball by learning the fundamental techniques of this sport well. Therefore, a study was conducted which aimed to obtain and find out information about the fundamental technical abilities of passing, shooting, and dribbling to 30 students of Junior High School 4 Malang participating in basketball extracurricular activities. This research design was in the form of quantitative descriptive research method with test and measurement data collection techniques using survey method. Through the observation with indicators of passing, dribbling, and shooting basketball skills as a collecting data guide in this study. This study show that the basic technical skills of passing, shooting, dribbling of male and female extracurricular basketball students at Junior High School 4 Malang are in the good category.

Keywords: survey; passing; shooting; dribbling; basketball

Abstrak

Setiap siswa dapat menguasai permainan bola basket dengan mempelajari teknik dasar agar dapat memainkan olahraga ini dengan baik, sehingga dilakukan penelitian yang bertujuan untuk memperoleh dan mengetahui informasi kemampuan teknik dasar passing, shooting, dribbling terhadap 30 siswa-siswi SMP Negeri 4 Malang yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Rancangan penelitian ini berbentuk deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan data tes dan pengukuran yang memakai metode survei. Melalui metode observasi dengan indikator-indikator penilaian keterampilan passing, dribbling, dan shooting bola basket dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengumpulan data pada penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan teknik dasar passing, shooting, dribbling siswa putra dan putri ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang masuk ke dalam kategori baik.

Kata kunci: survei; passing; shooting; dribbling; bola basket

1. Pendahuluan

Olahraga Bola basket merupakan olahraga permainan yang dimainkan oleh 2 tim dan terdiri atas 5 pemain setiap tim yang bertujuan dapat mencetak angka dengan memasukkan bola ke ring (keranjang) lawan dan berusaha agar lawan tidak mencetak angka (FIBA, 2019). Bola basket adalah permainan tim yang memerlukan intensitas gerak tinggi (Malik & Rubiana, 2019). Setiap pemain dalam 1 tim sangat perlu dan penting menguasai kemampuan teknik dasar agar performa bermain dapat berjalan dengan baik (Sadewa and Nurrochmah, 2022). Teknik dapat digunakan untuk melakukan gerakan dengan efektif dan efisien. Setiap individu harus menguasai teknik dasar pada permainan basket sehingga olahraga tersebut dapat mudah untuk dimainkan. Menurut (Prasetyo & Sukarmin, 2017) teknik dasar bola basket terdiri dari: (1) passing merupakan teknik dasar yang digunakan pemain untuk mengumpan kepada pemain lain dengan mendekati ring basket untuk kemudian memasukkan bola (Dinata & Lismadiana, 2019), (2) Menurut (Sujarwo, 2018) dribbling merupakan teknik dasar menggiring bola ke segala arah dengan cara memantulkan bola, dapat sambil berjalan atau berlari yang bertujuan untuk menghindari lawan dan mengatur serangan, (3) shooting

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

merupakan usaha memasukkan bola ke dalam ring dapat disebut dengan menembak (Rubiana, 2017).

Pembinaan cabang olahraga bola basket sudah dimulai dari SD, menengah, sampai perguruan tinggi. Pembinaan di sekolah biasanya dilakukan pada waktu kegiatan ekstrakurikuler. Setiap sekolah menyediakan wadah untuk siswanya mengembangkan bakat dan minat mereka baik olahraga maupun non olahraga yang biasa disebut ekstrakurikuler (Yuliandra & Fahrizqi, 2019). Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Menurut pasal 2: ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional. Ekstrakurikuler adalah kegiatan non-akademik yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan terdapat beberapa cabang olahraga yang dapat dipilih siswa untuk pengembangan bakat dan potensi yang dimilikinya (Adiningtyas, Tomi, & Yudasmara, 2020).

SMP Negeri 4 Malang adalah salah satu dari beberapa SMP Negeri di kota Malang yang mempunyai cabang olahraga bola basket dalam ekstrakurikulernya. Setiap jadwal latihan setidaknya terdapat lebih dari 35 siswa yang hadir. Dalam penyusunan penelitian ini peneliti mencari penelitian terdahulu sebagai bahan acuan . Penelitian terkait dengan teknik dasar bola basket menurut (Malik & Rubiana, 2019) menunjukkan hasil teknik dasar dribble, passing, dan shooting masuk kategori baik. Penelitian lain dilakukan oleh (Putri & Umar, 2020) kemampuan teknik dasar passing bolabasket sebesar 17.75, kemampuan dribbling sebesar 23.95, kemampuan shooting sebesar 17,85, ketiga teknik dasar bolabasket tersebut masuk dalam kategori sedang

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan delapan kali pada saat kegiatan ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang, ditemukan bahwa teknik dribbling siswa masih terlihat kaku dan pandangan saat melakukan dribbling cenderung melihat ke arah bola. Teknik yang digunakan saat melakukan passing masih salah dan laju bola cenderung lemah sehingga sering terjadi passing yang tidak tepat sasaran. Posisi saat melakukan gerakan shooting masih banyak yang salah dan cenderung asal melempar bola. Selain itu berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan pelatih, terdapat kendala diantaranya yaitu banyaknya jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini, mayoritas peserta yang masih baru pertama kali mengikuti olahraga bola basket.

2. Metode

Sample penilitian terdiri dari 19 siswa dan 11 siswi SMP Negeri 4 Malang yang bertempat di Lapangan Basket Human. Rancangan penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yaitu tentang keterampilan teknik dasar bola basket, artinya peneliti hanya menggambarkan tingkat keterampilan teknik dasar bermain bola basket. Metode yang digunakan merupakan metode survei dengan teknik pengambilan data tes dan pengukuran. Bertujuan untuk mengumpulkan informasi pada waktu penelitian dilaksanakan. Informasi yang diperoleh dapat diambil secara menyeluruh dari populasi atau hanya dari sebagian populasi (Arikunto, 2006).

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dengan indikator penilaian keterampilan passing, dribble, dan shooting bola basket. Prosedur dalam

pengumpulan data dilakukan menggunakan standarisasi tes keterampilan bola (Hastuti & Aryanto, 2010) dengan validitas tes sebesar 0,084 dan reliabilitas tes sebesar 0,893.

Hasil penelitian ini akan diuraikan dalam bentuk laporan tingkat kemampuan teknik dasar passing, shooting, dribbling siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi yang dikembangkan oleh peneliti. Instrumen penelitian ini diadopsi dari buku (Wissel, 2000). Pada tahap ini peneliti terjun langsung untuk mengambil data dibantu oleh dua pelatih bola basket yang sudah berlisensi untuk melakukan pengamatan. Hasil tes passing, shooting, dan dribbling dicatat sesuai dengan butir poin yang ada dalam lembar observasi.

Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan metode analisis perhitungan statistik melalui metode deskriptif persentase. Untuk mendeskripsikan hasil teknik dasar bola basket menggunakan rumus persentase. Menghitung persentase (Sudijono, 2014) :

$$P = \frac{\mathrm{f}}{\mathrm{N}} \times 100\% \quad (1)$$

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil

Hasil Survei Keterampilan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 4 Malang diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1. Data Keterampilan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMP Negeri 4 Malang

No	Variabel	Skor Minimal	Skor Maksimal	Jumlah	Rata- Rata	Standar Deviasi
1	*Passing*	8	12	192	10,11	1,05
2	*Dribbling*	2	5	70	3,68	0,75
3	*Shooting*	9	14	221	11,63	1,42

Hasil dari perhitungan dapat dilihat menggunakan tabel klasifikasi hasil perhitungan sebagai berikut:

Tabel 2. Klasifikasi Hasil Perhitungan (Arikunto, 2010)

Persentase (%)	Keterangan
81%-100%	Sangat Baik
61%-80%	Baik
41%-60%	Cukup
21%-40%	Kurang
0%-20%	Sangat Kurang

Berikutnya dipaparkan hasil penelitian dari setiap butir tes sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Tes *Passing* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	2	10.5%	Sangat Baik
61%-80%	16	84.2%	Baik
41%-60%	1	5.3%	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	19	100%	

Tabel 4. Hasil Tes *Shooting* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	11	57.9%	Sangat Baik
61%-80%	8	42.1%	Baik
41%-60%	-	-	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	19	100%	

Tabel 5. Hasil Tes *Dribbling* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	2	10.5%	Sangat Baik
61%-80%	10	52.6%	Baik
41%-60%	6	31.6%	Cukup
21%-40%	1	5.3%	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	19	100%	

Tabel 6. Hasil Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 4 Malang

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	4	21.1%	Sangat Baik
61%-80%	15	78.9%	Baik
41%-60%	-	-	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	19	100%	

Hasil Survei Keterampilan Teknik Dasar Passing, Dribbling, Shooting Siswi Ekstrakurikuler BolaBasket SMP Negeri 4 Malang diuraikan sebagai berikut:

Tabel 7. Data Keterampilan Teknik Dasar Siswi Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 4 Malang

No	Variabel	Skor Minimal	Skor Maksimal	Jumlah	Rata- Rata	Standar Deviasi
1	*Passing*	6	13	106	9,73	1,69
2	*Dribbling*	3	5	43	3,91	0,54
3	*Shooting*	8	14	121	11,00	2,19

Berikutnya dipaparkan hasil penelitian dari setiap butir tes sebagai berikut:

Tabel 8. Hasil Tes *Passing* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	1	9%	Sangat Baik
61%-80%	8	82%	Baik
41%-60%	1	9%	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	11	100%	

Tabel 9. Hasil Tes *Shooting* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	4	36%	Sangat Baik
61%-80%	6	55%	Baik
41%-60%	1	9%	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	11	100%	

Tabel 10. Hasil Tes *Dribbling* Bola Basket

Nilai	Jumlah	%	Keterangan
81%-100%	1	9%	Sangat Baik
61%-80%	8	73%	Baik
41%-60%	2	18%	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	11	100%	

Tabel 11. Hasil Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket Siswa Putri Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 4 Malang

Nilai	Jumlah	%	Keterangan

81%-100%	2	18%	Sangat Baik
61%-80%	8	73%	Baik
41%-60%	1	9%	Cukup
21%-40%	-	-	Kurang
0%-20%	-	-	Sangat Kurang
Total	11	100%	

3.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil tes keterampilan teknik dasar yang telah dilakukan oleh siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang, diperoleh hasil passing dengan skor 8-12 , skor rata-rata 10,11 dan standar deviasi 1,05. Dribble diperoleh skor 2 -5 dengan skor rata-rata 3,68 dan standar deviasi 0,75. Shooting diperoleh skor 9-14 dengan skor rata-rata 11,63 dan standar deviasi 1,42.

Berdasarkan paparan tabel tersebut, keterampilan *passing* bola basket siswa SMP Negeri 4 Malang kategori sangat baik sebesar 10,5% (2 orang), baik 84,2% (16 orang), cukup 5,3% (1 orang). Secara garis besar rata-rata tingkat keterampilan teknik dasar *passing* bola basket siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang dalam kategori baik sebesar 84,2%. Hal tersebut serupa dengan hasil penelitian (Febriane, 2019) yang menunjukkan keterampilan *passing* siswa KU-16 *Reborn Team* masuk dalam kategori baik. Sedangkan hasil penelitian (Munandar, 2021) mengenai survei keterampilan teknik dasar menunjukkan hasil yang berbeda, hasil keterampilan *passing* masuk kategori cukup. Hasil penelitian (Prasetya, Wiradihardja, Suwarso, & Widiastuti, 2018) juga menunjukkan hasil yang berbeda tentang tingkat keterampilan dasar bermain bola basket yang tergolong sangat kurang dalam kemampuan passing bolabasket. Keterampilan *passing* siswa putra ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang masuk kategori baik, hal ini perlu dipertahankan agar kedepannya dapat dimaksimalkan supaya mencapai kategori sangat baik.

Berdasarkan tabel tersebut, hasil tes keterampilan shooting siswa putra ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang kategori sangat baik 57,9% (11 orang), baik 42,1% (8 orang). Rata-rata keterampilan shooting siswa putra ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang berada pada kategori sangat baik dengan 57.9%. selaras dengan penelitian dari Ishaq, Januarto, and Kurniawan (2022) tentang teknik dasar shooting free throw didapatkan hasil bahwa kemampuan shooting pemain basket di probolinggo tergolong baik. Sama seperti hasil penelitian (Dai, Hadjarati, & Haryanto, 2021) tentang kemampuan dasar bermain bola basket di SMA Negeri 1 Marisa menunjukkan pada katgori baik. Hasil sedikit berbeda ditunjukkan dari penelitian (Putri Febriane, 2019) yang menunjukkan tingkat kemampuan dasar bermain bola basket KU-16 Reborn Team masuk kategori kurang. Hasil penelitian keterampilan teknik dasar shooting siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Malang yang termasuk kategori sangat baik harus dipertahankan agar tidak mengalami penurunan.

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan hasil keterampilan teknik dasar dribble siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang kategori sangat baik 10,5% (2 orang), baik 52,6% (10 orang), cukup 31,6% (6 orang), sedangkan kurang 5,3% hanya 1 orang, sangat kurang 0%. Dari hasil tersebut, keterampilan teknik dasar dribble siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang masuk ke dalam kategori baik dengan 52,6%. sejalan dengan penelitian (Febriane, 2019) yang memperlihatkan keterampilan dribble bola basket siswa putra KU-16 Reborn Team masuk kategori baik. Penelitian (Langga and Supriadi, 2017)

menunjukkan hasil pengaruh antara model latihan menggunakan metode praktik distribusi terhadap keterampilan dribble termasuk dalam kategori baik. Hal berbanding terbalik dari penelitian (Setyawan, Widodo, & Pratama, 2021) menunjukkan hasil bahwa tingkat keefektivitas dari latihan dribble bola basket model slalom termasuk kedalam kategori cukup. Menurut penelitian (Akbar & Kartiko, 2019) tentang penerapan metode part dapat meningkatkan hasil belajar dribble dengan hasil yang baik. Menurut (Wilama & Utomo, 2018) menunjukkan hasil yang selaras dengan penelitian yang sedang di teliti dan kemampuan shooting pada bolabasket masuk dalam kategori baik.

Dari hasil tes keterampilan teknik dasar yang telah dilakukan pada siswi ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang, hasil *passing* diperoleh skor minimal 6 dan skor maksimal 13 dengan skor rata-rata 9,73 dan standar deviasi 1,49, *dribble* diperoleh skor minimal dan maksimal berturut-turut yaitu 3 dan 5 dengan skor $\bar{X}$ 3,91, standar deviasi 0,54, *shooting* diperoleh skor minimal dan maksimal berturut-turut 8 dan 14 dengan skor $\bar{X}$ 11,00 dan standar deviasi.

Berdasarkan paparan tabel tersebut, dapat dilihat keterampilan teknik *passing* bola basket putri SMP Negeri 4 Malang kategori sangat baik sebesar 9% (1 orang), baik 82% (9 orang), cukup 9% (1 orang). Secara garis besar rata-rata tingkat kemampuan *passing* siswi ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang masuk kategori baik sebesar 82%. Hasil yang selaras ditunjukkan oleh penelitian (Fitrah & Bayu, 2021) tentang kemampuan dasar *passing* siswi di SMP Negeri 3 Sekayu termasuk dlaam kategori baik. Hasil penelitian (Prasetya et al. 2018) menunjukkan hasil yang berbanding terbalik tentang tingkat keterampilan dasar masih sangat kurang dalam kemampuan teknik passing bolabasket khusunya atlet pemula. Menurut (Nuraini, Sugihartono, & Sutisyana, 2020) menunjukkan hasil bahwa kemampuan dasar passing pada siswi yang mengikuti ekstrakurikuler basket tergolong rendah dan kurang. Hasil penelitian keterampilan teknik dasar *passing* siswi kegiatan ekstrakurikuler basket SMP Negeri 4 Malang terbilang kategori baik, sehingga kemampuan tersebut perlu dipertahankan dan kedepannya harus ditingkatkan kembali agar dapat mencapai kategori baik sekali.

Berdasarkan tabel tersebut, hasil tes keterampilan *shooting* siswa putri ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang kategori sangat baik 36% (4 orang), baik 55% (6 orang), cukup 9% (1 orang), kurang 0, serta sangat kurang 0%. Rerata keterampilan *shooting* siswa putri ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang berada pada kategori baik dengan 55%. Hasil selaras dengan penelitian yang ditunjukkan oleh Rubiana (2017) tentang tingkat kemampuan dasar pemain putri terbilang kategori baik. Menurut Putra et al. (2020) meunjukkan hasil bahwa hasil belajar teknik dasar shooting bola basket menunjukkan kategori yang baik. Hasil penelitian (Hermawan & Rachman, 2018) tentang pengaruh pendekatan latihan dan koordinasi mata tangan terhadap ketepatan shooting yang dipengaruhi oleh pendekatan latihan (teknis dan taktis) dan koordinasi mata tangan (tinggi dan rendah). Menurut (Yuliana & Tuasikal, 2020) mengemukakan bahwa hasil penelitian ini berbanding terbalik yaitu tentang pengaruh metode bagian pada hasil shooting bola basket siswi yang menunjukkan kategori kurang.

Berdasarkan tabel 4.8 menunjukkan tingkat keterampilan siswi ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang pada teknik dasar *dribble* masuk kategori sangat baik 9% (1 orang), baik 73% (8 orang), cukup 18% (2 orang), sedangkan kurang 0%, serta sangat kurang 0%. Dari hasil tersebut, kemampuan teknik *dribble* siswa putri ekstrakurikuler olahraga basket

SMP Negeri 4 Malang masuk ke dalam kategori baik dengan 73%. Hasil serupa diperoleh dari penelitian (Febriane, 2019) tentang pengamatan kemampuan dasar bola basket kelompok umur 16 *reborn team* di Sidoarjo masuk kategori baik. Hal berbanding terbalik dari penelitian (Setyawan et al., 2021) menunjukkan hasil bahwa tingkat keefektivitas dari latihan dribble bola basket model slalom pada siswi pemula termasuk kedalam kategori cukup. Hal berbanding terbalik dari penelitian (Setyawan et al., 2021) menunjukkan hasil bahwa tingkat keefektivitas dari latihan dribble bola basket model slalom pada siswa pemula ekstrakurikuler bola basket SMPN 1 Ngunut termasuk kedalam kategori cukup. Sedangkan keterampilan teknik dasar *dribble* siswa putri ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Malang dalam kategori baik hal ini perlu dipertahankan dan untuk kedepannya perlu ditingkatkan kembali agar kemampuan *dribble* dapat masuk kedalam kategori sangat baik.

Hasil secara keseluruhan didapatkan pada sebanyak 7 orang (22%) masuk kategori sangat baik, selanjutnya terdapat 22 orang (73%) kategori baik, sedangkan pada kategori cukup ada 1 orang (5%), serta tidak ada siswi masuk kategori kurang dan sangat kurang (0%). Berdasarkan deskripsi data dapat dilihat bahwa peserta didik ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang memiliki kemampuan teknik dasar *passing, shooting, dribbling* yang baik. Oleh karena itu, latihan secara kontinyu dan evaluasi program latihan yang sesuai dapat meningkatkan hasil yang maksimal.

Menurut (Haryanto, J., & Welis, 2019) performa seorang atlet hanya bisa ditingkatkan atau dipertahankan dengan melakukan latihan rutin. Jadwal latihan yang sedikit menjadi salah satu faktor menurunnya kemampuan atlet. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi hasil penilaian kemampuan dasar bola basket diantaranya yaitu jadwal latihan ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 4 Malang dilakukan setiap 2 kali dalam seminggu atau 4 kali ketika mendekati *event* yaitu setiap hari selasa dan sabtu setelah jam pelajaran selesai pukul 15.00 – 16.30 WIB. Dalam pembelajaran bola basket seorang pelatih harus mampu membuat muridnya ikut secara aktif untuk belajar secara maksimal. Pelatih dari ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang sudah berinisiatif untuk menambah jam latihan pada hari minggu pukul 07.00 – 09.00 WIB dan selalu membuat model latihan yang efektif. Hal itu tentu sangat membantu peningkatan kemampuan permainan basket siswa SMP Negeri 4 Malang.

Beberapa hal yang ditekankan oleh pelatih dalam menjalankan sesi latihan yaitu fisik, teknik dasar, serta kerjasama tim (Milia & Aziz, 2020). Melihat hasil tes keterampilan teknik dasar *passing, shooting, dribbling* yang sebagian besar masuk dalam kategori baik metode yang dilakukan pelatih dapat dikatakan berhasil. Oleh sebab itu untuk kedepannya harus dipertahankan dan ditingkatkan agar dapat mencapai hasil maksimal. Pelatih menjadi faktor pendukung yang mampu menciptakan siswa yang mampu menguasai keterampilan yang telah diajarkan. Menurut Wati, Sugihartono, and Sugiyanto (2018) membantu atlet untuk mencapai kesempurnaannya merupakan tugas dari seorang pelatih dimana mampu memberikan motivasi, memberikan metode latihan yang sesuai bagi siswanya dan mampu melihat potensi dari setiap siswa dan memaksimalkannya.

4. Simpulan

Dari hasil dan pembahasan dapat peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan teknik dasar passing siswa dan siswi ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang termasuk kategori baik, teknik dasar shooting siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang termasuk dalam kategori sangat baik sedangkan siswi masuk dalam kategori baik, dan

Keterampilan teknik dasar dribble siswa dan siswi ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 4 Malang masuk dalam kategori baik.

Daftar Rujukan

Adiningtyas, W. P., Tomi, A., & Yudasmara, D. S. (2020). Survei Pembinaan Ekstrakurikuler Bolabasket pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, *2*(1), 32–38.

Akbar, N. A., & Kartiko, D. C. (2019). Penerapan Metode Part Terhadap Hasil Dribble Bola Basket Siswa Putra Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Basket Di SMPN 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, *7*(1), 117–122.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dai, A., Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2021). Gaya resiprokal untuk meningkatkan keterampilan shooting bola basket. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, *10*(1), 53–65. doi: 10.36706/altius.v10i1.14056

Dinata, W. W., & Lismadiana. (2019). Pengaruh Latihan Medicine Ball dan Koordinasi Terhadap Kemampuan Passing Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket. *Sporta Saintika*, *4*(1), 21–40.

Febriane, P. A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Dasar Bermain Bolabasket Ku-16 Reborn Team Di Sidoarjo. *Jurnal Prestasi Olahraga*, *2*(1).

FIBA. (2019). *Official Basketball Rules*. Switzerland: FIBA: International Basketball Federation.

Fitrah, F., & Bayu, W. I. (2021). Pengaruh Latihan Push Up Terhadap Hasil Passing Chest Pass Pada Ekstrakurikuler Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *2*(1), 24–28.

Haryanto, J., & Welis, W. (2019). Exercising Interest in the Middle Age Group. *Performa*, *4*(2), 214–223. doi: https://doi.org/https://doi.org/10.24036/kepel.v4i02.131

Hermawan, D. A., & Rachman, H. A. (2018). Pengaruh pendekatan latihan dan koordinasi mata tangan terhadap ketepatan shooting peserta ekstrakurikuler basket. *Jurnal Keolahragaan*, *6*(2), 100–109. doi: 10.21831/jk.v0i0.20349

Ishaq, I. M., Januarto, O. B., & Kurniawan, A. W. (2022). Meningkatkan Teknik Dasar Shooting Free Throw Bolabasket Melalui Metode Drill Variasi Latihan Wall Shooting pada Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Putra SMP. *Sport Science and Health*, *2*(12), 592–598. doi: 10.17977/um062v2i122020p592-598

Langga, Z. A., & Supriadi. (2017). Pengaruh Model Latihan Menggunakan Metode Praktik Distribusi Terhadap Keterampilan Dribble Anggota Ekstrakurikuler Bolabasket SMPN 18 Malang. *Indonesia Performance Journal*, *1*(1), 90–114.

Malik, A. A., & Rubiana, I. (2019). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, *3*(2), 79–84. doi: 10.37058/sport.v3i2.1238

Milia, M. O., & Aziz, I. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Passing, Dribling dan Shooting Atlet Bolabasket Klub Nebular Siulak Kabupaten Kerinci. Jurnal Patriot. *Jurnal Patriot*, *2*(2), 380–388.

Munandar, M. A. (2021). *Survei Keterampilan Dribbling, Passing dan Shooting Bermain Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket Putra SMA Negeri 2 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.

Nuraini, Sugihartono, T., & Sutisyana, A. (2020). Pengaruh Latihan Squat Thrust dan Throw Ball Medicine Terhadap Kemampuan Jauhnya Lemparan Chest Pass Bola Basket Ekstrakurikuler SMPN 22 Putri Hijau Bengkulu Utara. *SPORT GYMNASTICS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, *1*(2), 16–22. doi: 10.33369/gymnastics.v1i2.12806

PERMENDIKBUD. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*

Prasetya, T. D., Wiradihardja, S., Suwarso, B. K., & Widiastuti. (2018). Model Latihan Passing Bola Basket Berbasis Permainan Anak Usia Pemula Tingkat SMP. *Juara Olahraga*, *3*(2), 70–76.

Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2017). Pengembangan model permainan untuk pembelajaran teknik dasar bola basket di SMP. *Jurnal Keolahragaan*, *5*(1), 12–23. doi: 10.21831/jk.v5i1.12758

Putra, R. A., Luh, N., Spyanawati, P., Jasmani, J. P., Rekreasi, K., & Olahraga, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Shooting Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, *8*(2), 108–116.

Putri, N. I., & Umar, A. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Atlet Putra Klub Genta Kota Pariaman.

Jurnal Pendidikan Dan Olahraga, *3*(4), 15–21.

Rubiana, I. (2017). Pengaruh Pembelajaran Shooting (Free Throw) Dengan Alat Bantu Rentangan Tali Terhadap Hasil Shooting (Free Throw) Dalam Permainan Bola Basket. *Jurnal Siliwangi*, *3*(2), 248–257.

Sadewa, A. B., & Nurrochmah, S. (2022). Survei Kondisi Fisik Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket Sekolah Menengah Pertama. *Sport Science and Health*, *2*(6), 323–330. doi: 10.17977/um062v2i62020p323-330

Setyawan, R. J., Widodo, S., & Pratama, B. A. (2021). Efektivitas Latihan Dribble Bola Basket Model Slalom pada Siswa Pemula Ekstrakurikuler Bola Basket SMPN 1 Ngunut. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, *7*(2), 279–286.

Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sujarwo, D. (2018). Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. *KINESTETIK: Jurnal Pendidikan Jasmani*, *2*(1).

Wati, S., Sugihartono, T., & Sugiyanto, S. (2018). Pengaruh Latihan Terpusat Dan Latihan Acak Terhadap Hasil Penguasaan Teknik Dasar Bola Basket. *Kinestetik*, *2*(1), 36–43. doi: 10.33369/jk.v2i1.9185

Wilama, A. S., & Utomo, T. A. (2018). Perbedaan Pengaruh Latihan Shooting Secara Terus Menerus Dan Bergiliran Terhadap Kemampuan Shooting (Freethrow) Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Sma Negeri 3 Surakartatahun Pelajaran 2015/2016. *Smart Sport: Jurnal Olahraga Dan Prestasi*, *4*(1), 10–18.

Yuliana, P., & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pengaruh Metode Bagian Pada Hasil Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, *8*(1), 59–62.

Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2019). Pengembangan Model Latihan Jump Shoot Bola Basket. *Journal of S.P.O.R.T*, *3*(1), 51–55. doi: 10.37058/sport.v3i1.750