

Pentingnya Pengetahuan dan Kemampuan di Era Society 5.0

Rizky Rizaldi Kurniawan, Aji Prasetya Wibawa

Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang No. 5 Malang, Jawa Timur, Indonesia

*Penulis korespondensi, Surel: aji.prasetya.ft@um.ac.id

Paper received: 06-09-2022; revised: 15-09-2022; accepted: 29-09-2022

Abstract

This article aims to find out how to adapt in society 5.0, where the way to adapt discussed in this article is with knowledge and abilities. The qualitative method is the method used in this article. This type of research is used because research discusses the importance of knowledge and abilities in society 5.0, so it requires journals to carry out result and discussions and obtain conclusions. The procedure section in this study has 2 steps, namely: searching for journals related to knowledge and abilities in society 5.0 and reading and analyzing these journals with these steps, result of journal analysis related to titles can be obtained so that they can be used in result and discussion. The data analysis instruments and techniques in this article are documents. In this study, the results were obtained, namely knowledge and abilities are important things to have so that they can adapt to the era of society 5.0. Knowledge is understood as wee as ability. This is so as not to be unrivaled by others so that they can.

Keywords: pengetahuan; kemampuan; beradaptasi

Abstrak

adaptArtikel ini bertujuan untuk mengetahui cara beradaptasi di era society 5.0 yang dimana cara beradaptasi yang dibahas dalam artikel ini yaitu dengan adanya pengetahuan dan kemampuan. Metode kualitatif menjadi metode yang dipakai dalam artikel ini. Jenis penelitian ini digunakan karena penelitian membahas tentang pentingnya pengetahuan dan kemampuan pada era society 5.0 sehingga memerlukan jurnal-jurnal untuk melakukan hasil dan pembahasan serta memperoleh kesimpulan. Bagian prosedur pada penelitian ini terdapat 2 langkah yaitu: mencari jurnal yang berkaitan dengan pengetahuan dan kemampuan di era society 5.0 dan membaca serta menganalisis jurnal tersebut dengan langkah-langkah tersebut maka dapat diperoleh hasil analisis jurnal yang berkaitan dengan judul sehingga dapat digunakan dalam hasil dan pembahasan. Instrumen dan teknik analisis data dalam artikel ini yaitu dokumen. Pada penelitian ini memperoleh hasil yaitu pengetahuan dan kemampuan menjadi hal yang penting dimiliki sehingga dapat beradaptasi pada era society 5.0. Pengetahuan benar-benar dipahami begitu juga dengan kemampuan. Hal ini dikarenakan agar tidak kalah bersaing dengan orang lain sehingga bisa beradaptasi.

Kata kunci: knowledge; ability; adapt

1. Pendahuluan

Saat ini kita sedang berada pada era society 5.0. Di era yang baru ini yaitu era society 5.0 tentunya terdapat perubahan yang terjadi dari era sebelumnya. Era society 5.0 mengalami perubahan dari era society 4.0 yaitu pada fokus perkembangan teknologi yang dimana pada era 4.0 teknologi dikembangkan untuk membantu pekerjaan manusia sedangkan pada era 5.0 teknologi digunakan untuk membuat ekonomi dan sosial menjadi lebih baik. Perbedaan fokus di era society 4.0 dengan 5.0 menyebabkan berbagai perubahan dalam kehidupan. Contohnya pada aspek pekerjaan dan pada aspek pendidikan.

Pada aspek pekerjaan berdampak yaitu terdapat pekerjaan yang mulai berkurang kebutuhannya, munculnya pekerjaan baru, dan terdapat pekerjaan yang meningkat kebutuhannya. Pada aspek pendidikan tentunya juga mengalami perubahan. Di era society 5.0 dalam proses belajar siswa tidak sekadar didampingi dengan guru tetapi juga mungkin dengan

robot (Teknowijoyo & Marpellina, 2021). Oleh karena itu, era society 5.0 menyebabkan perubahan di berbagai dampak kehidupan.

Perubahan di berbagai dampak kehidupan mengakibatkan perlunya untuk semua orang dapat melakukan adaptasi sehingga dapat bertahan di era society 5.0. Beradaptasi di era yang baru menjadi hal yang sulit untuk dilakukan. Hal ini disebabkan, jika tanpa adanya persiapan yang baik maka akan mengalami kesulitan beradaptasi di era society 5.0 tetapi jika telah mempersiapkan dengan baik maka tidak mengalami kesulitan untuk beradaptasi.

Berbagai perubahan yang berlangsung di era society 5.0 mengakibatkan setiap orang harus dapat beradaptasi. Pada society 5.0 untuk mengetahui kebutuhan yang diperlukan dan masalah yang terjadi dalam kehidupan masyarakat maka diperlukan adanya imajinasi yang luas sehingga dapat membuat solusi dan dengan adanya kreativitas maka menggunakan teknologi serta data digital solusi tersebut dapat diterapkan (Mourtzis, dkk., 2022). Oleh karena itu, pentingnya untuk mengetahui bagaimana cara untuk beradaptasi di era society 5.0.

Penelitian tentang pengetahuan pada era society 5.0 pernah dilakukan oleh Smuts, dkk. (2022) dengan memperoleh hasil bahwa konsep garis bawah di society 5.0 dengan meninjau aspek kunci KM maka di era society 5.0, organisasi akan bisa menghadapi dengan adanya pengetahuan atau wawasan, keterampilan, kemampuan untuk sanggup belajar hal yang dibutuhkan sehingga dapat beradaptasi di lingkungan yang baru dan keserasian sosial, berkelanjutan di sektor ekonomi dan lingkungan.

Penelitian yang dilakukan oleh Nugraha & Rahman (2021) membahas tentang keterampilan belajar pada era society 5.0 yang dimana memperoleh hasil bahwa pada era society 5.0 siswa memerlukan sebuah aplikasi android untuk mengembangkan keterampilan dalam belajar sehingga dapat menunjang lebih baik dalam proses belajar siswa, menjadi lebih efektif, dan memaksimalkan kemampuan yang ada. Penelitian yang dilakukan oleh Joko, dkk. (2022) membahas tentang meningkatkan kemampuan, karakter menjadi inovatif, dan ketangkasan yang dimana memperoleh hasil bahwa dengan menggunakan model PjBL serta menggunakan Trainer Kit MPHMI-B-IoT dalam EI 4.0 dan ES 5.0 meningkatkan talenta, ciri khas, karakter yang bersifat inovatif, dan ketangkasan. Berdasarkan analisis yang dilakukan, terdapat kesamaan penelitian-penelitian serta ketidaksamaan pada artikel ini.

Dalam penelitian Smuts, dkk. (2022) memiliki kesamaan yaitu membahas tentang pengetahuan pada era society. Dalam penelitian Nugraha & Rahman (2021) memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu membahas berkaitan dengan kemampuan pada era society 5.0. Dalam penelitian Joko, dkk. (2022) memiliki kesamaan yaitu membahas berkaitan dengan kemampuan pada era society 5.0.

Dalam penelitian Smuts, dkk. (2022) dengan artikel ini mempunyai ketidaksamaan yaitu pembahasan penelitian ini tentang pengetahuan dan kemampuan secara umum sedangkan penelitian tersebut membahas manajemen pengetahuan. Pada penelitian yang dilakukan oleh Nugraha & Rahman (2021) dengan penelitian ini memiliki perbedaan yaitu penelitian ini membahas tentang pentingnya pengetahuan dan kemampuan sedangkan penelitian tersebut mengembangkan aplikasi android untuk meningkatkan keterampilan sehingga dapat menunjang proses belajar, menjadi lebih efektif, dan memaksimalkan kemampuan yang ada. Pada penelitian yang dilakukan oleh Joko, dkk. (2022) dengan artikel ini mempunyai ketidaksamaan yaitu pembahasan artikel ini tentang pengetahuan dan kemampuan secara

umum sedangkan penelitian tersebut membahas tentang meningkatkan kemampuan, karakter menjadi inovatif, dan ketangkasan.

Permasalahan yang muncul berdasarkan latar belakang yaitu bagaimana cara beradaptasi pada era society 5.0?. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui peran penting pengetahuan dan kemampuan sehingga bisa beradaptasi pada era society 5.0. Oleh karena itu, artikel ini membahas pentingnya pengetahuan dan kemampuan untuk beradaptasi di era society 5.0.

2. Metode

2.1. Jenis Penelitian

Artikel ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Kualitatif digunakan dikarenakan pembahasan pada penelitian ini tentang pentingnya pengetahuan dan kemampuan di society 5.0 sehingga memerlukan jurnal-jurnal untuk melakukan pembahasan pada penelitian ini. Hal ini yang menjadi penyebab artikel ini memilih jenis penelitian kualitatif.

2.2. Waktu Penelitian

Analisis tentang pentingnya pengetahuan dan kemampuan di society 5.0 pada penelitian ini dilakukan pada tanggal 02 Maret 2023. Penelitian ini menganalisis jurnal-jurnal yang berkaitan dengan pengetahuan dan kemampuan di society 5.0. Hasil analisis jurnal-jurnal tersebut digunakan dalam hasil dan pembahasan.

2.3. Target Penelitian

Pada penelitian ini target penelitian yaitu masyarakat pada era society 5.0. Harapannya dengan adanya artikel ini masyarakat pada era society 5.0 mengetahui pentingnya pengetahuan dan kemampuan pada era society 5.0. Adanya pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki tentunya dapat membuat seseorang pada era society 5.0 bisa beradaptasi atau bertahan.

2.4. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu jurnal-jurnal yang berkaitan dengan pengetahuan dan kemampuan pada era society 5.0. Analisis yang diperoleh terhadap jurnal tersebut maka penelitian ini dapat membahas tentang pentingnya pengetahuan dan kemampuan pada era society 5.0. Berdasarkan analisis yang diperoleh terhadap jurnal yang digunakan maka dapat ditemukan kesimpulan dari penelitian ini.

2.5. Prosedur Penelitian

Terdapat 2 langkah yang digunakan dalam penelitian ini. Langkah yang digunakan yaitu: mencari jurnal yang berkaitan dengan pengetahuan dan kemampuan di era society 5.0 dan membaca serta menganalisis jurnal tersebut. Melakukan langkah-langkah tersebut maka dapat diperoleh hasil analisis jurnal yang berkaitan dengan judul.

2.6. Instrumen dan Teknik Analisis Data

Instrumen dan teknik analisis data pada artikel ini yaitu dokumen. Dalam artikel ini dokumen yang dipakai ketika melakukan analisis adalah jurnal. Dari hasil analisis dari jurnal-

jurnal tersebut maka diperoleh informasi yang berkaitan dengan hasil dan pembahasan artikel ini.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Pengetahuan dan Kemampuan di Society 5.0

Cara dalam beradaptasi pada era society 5.0 perlu untuk diperhatikan. Memiliki pengetahuan penting bagi setiap orang untuk dapat beradaptasi pada era society 5.0. Semakin luas pengetahuan pada seseorang maka semakin orang tersebut bisa beradaptasi pada era society 5.0. Misalnya saja dalam bidang pendidikan, dimana berbagai pengetahuan diberikan kepada siswa atau mahasiswa yang sedang belajar. Media pembelajaran yang biasanya digunakan dapat berbagai jenis.

Pengetahuan-pengetahuan yang dapat diperoleh tentunya juga beraneka ragam seperti pengetahuan tentang alam, komputer, dan agama dan dimulai dari yang dasar hingga yang kompleks. Pengetahuan yang diperoleh oleh siswa atau mahasiswa maka dapat menciptakan SDM yang berkualitas. Dunia pendidikan menjadi hal yang penting untuk meningkatkan SDM di era society 5.0 (Rahayu, 2021). Jika SDM yang dimiliki seseorang berkualitas atau baik maka orang tersebut dapat beradaptasi di era society 5.0. Peningkatan produktivitas dengan menggunakan sumber daya yang lainnya dapat berasal dari modal manusia dan pengetahuan sehingga menyebabkan kemajuan dianggap endogen pada kedudukan faktor dan karakter tertentu (Carayannis & Morawska-Jancelewicz, 2022). Jika memiliki pengetahuan yang luas maka dengan pengetahuan tersebut dapat meningkatkan produktivitas sehingga nantinya dapat bertahan pada era society 5.0.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka diketahui jika pendidikan penting untuk dilaksanakan pada era society 5.0. Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan menjadi hal yang penting untuk dimiliki di era society 5.0. Jika seseorang memiliki pengetahuan maka pengetahuan yang dimiliki dapat digunakan untuk beradaptasi pada era society 5.0.

Tidak sekadar pengetahuan yang menjadi penting tetapi memiliki kemampuan juga merupakan suatu hal yang penting, ini dikarenakan dengan adanya kemampuan maka seseorang juga dapat beradaptasi pada era society 5.0. Sama seperti pengetahuan, semakin banyak kemampuan yang dimiliki oleh seseorang maka semakin bisa beradaptasi pada era society 5.0. Kemampuan juga sama dengan pengetahuan yang metode mempelajarinya dapat melalui berbagai cara, misalnya menonton video dan kemampuan yang diperoleh juga beraneka ragam semakin banyak kemampuan yang dimiliki maka semakin bisa seseorang beradaptasi pada era society 5.0. Hal ini disebabkan jika seseorang memiliki kemampuan yang banyak maka orang tersebut dapat menyelesaikan sesuatu lebih banyak dibandingkan dengan orang yang hanya sedikit memiliki kemampuan.

Pada bidang pendidikan juga kemampuan diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang ada. Masalah kritis dan efektif harus dapat diatasi siswa dengan kemampuan berpikirnya sehingga kemampuan berpikirnya harus dikembangkan di dalam pembelajaran era society 5.0 (Nadia, dkk., 2022). Jika seseorang memiliki kemampuan maka dapat termasuk SDM yang berkualitas atau baik sehingga dapat beradaptasi pada era society 5.0. Dari penjelasan tersebut diketahui jika kemampuan menjadi hal yang penting untuk dikembangkan dalam era society 5.0.

Berdasarkan pembahasan diatas, pengetahuan dan kemampuan menjadi hal yang penting di era society 5.0.

3.2. Dampak Tanpa Adanya Pengetahuan dan Kemampuan

Pada era society 5.0 tanpa adanya pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang maka orang tersebut mengalami kesulitan beradaptasi pada era society 5.0. Hal ini disebabkan pada era society 5.0 memerlukan pengetahuan dan kemampuan untuk beradaptasi. Tanpa adanya pengetahuan dan kemampuan maka orang tersebut dikatakan SDM yang rendah sehingga orang tersebut kesulitan mencari sumber penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Jika Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik maka memiliki kualitas yang sangat baik sebaliknya SDM yang rendah maka memiliki kualitas yang tidak baik. Berwarga negara dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan dengan cerdas maka dapat menjadi dasar memasuki era society 5.0 (Kirani & Najicha, 2022). Berdasarkan penjelasan yang diperoleh, jika memiliki kemampuan dan keterampilan maka seseorang memiliki dasar untuk beradaptasi di era society 5.0.

Tidak hanya sekedar memiliki pengetahuan dan kemampuan, seseorang juga harus benar-benar memahami pengetahuan dan menguasai kemampuan yang dimiliki. Misalnya saja di bidang pendidikan, berbagai teknologi yang dapat membantu proses belajar harus benar-benar dapat digunakan oleh siswa atau mahasiswa. Misalnya saja laptop, ponsel, dan aplikasi *meeting online*.

Jika siswa atau mahasiswa tidak dapat menggunakan laptop dengan baik maka tugas-tugas yang dikerjakan membutuhkan laptop maka bisa menghabiskan waktu yang lebih lama. Begitu juga dengan ponsel, jika siswa atau mahasiswa tidak dapat menggunakan ponsel dengan baik maka tugas-tugas yang dikerjakan menggunakan ponsel dapat menghabiskan waktu lebih lama. Pada penggunaan aplikasi *meeting online* jika tidak dikuasai dengan baik maka siswa atau mahasiswa mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, siswa atau mahasiswa harus bisa menggunakan teknologi yang membantu proses belajar. Pada era society 5.0 pada bidang teknologi di pembelajaran peserta didik harus bisa menguasai pengetahuan dan kemampuan pada bidang tersebut sehingga tidak ketinggalan zaman di saat berkembangnya teknologi (Hadiapurwa, dkk., 2021). Jika siswa atau mahasiswa tidak memahami dengan baik pengetahuan dan tidak menguasai kemampuan dengan baik maka siswa atau mahasiswa bisa membuat kesulitan dalam menggunakan teknologi tersebut.

Hal ini menyebabkan siswa atau mahasiswa menjadi kesulitan dalam proses belajar sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa atau mahasiswa. Hal ini dikarenakan jika seseorang hanya sekedar mengetahui tentang pengetahuan yang dipelajari maka orang tersebut bisa kalah dalam bersaing. Hal ini juga berlaku untuk kemampuan, yang dimana jika kemampuan yang dimiliki hanya sekedar bisa maka orang tersebut juga bisa kalah dalam bersaing.

4. Simpulan

Pengetahuan dan kemampuan menjadi penting bagi seseorang, ini disebabkan jika memiliki pengetahuan dan kemampuan maka seseorang dapat beradaptasi pada era society 5.0.

Semakin luas pengetahuan dan semakin banyak kemampuan yang dimiliki oleh seseorang maka orang tersebut semakin bisa untuk beradaptasi pada era society 5.0 dan jika seseorang memiliki kemampuan yang lebih banyak maka orang tersebut dapat menyelesaikan sesuatu lebih banyak. Tetapi pengetahuan harus benar-benar di pahami dan kemampuan harus benar-benar di kuasai. Hal ini dikarenakan jika kemampuan tidak benar-benar dipahami dan kemampuan tidak benar-benar di kuasai maka bisa kalah bersaing dengan orang lain. Penelitian selanjutnya diharapkan membahas hal-hal penting lainnya selain pengetahuan dan kemampuan untuk dimiliki sehingga dapat beradaptasi di era society 5.0.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan berkat-Nya penulis bisa menyelesaikan pembuatan artikel ilmiah ini dengan judul "Pentingnya Pengetahuan dan Kemampuan di Era Society 5.0". Artikel ilmiah ini dapat diselesaikan bukan tanpa hambatan sehingga penulis mengucapkan rasa terima kasih atas yang diberikan yaitu pengetahuan dan dukungan yang disampaikan oleh pihak-pihak yang selama ini. Harapan penulis dalam artikel ilmiah ini yaitu bermanfaat bagi berbagai pihak dan untuk pihak-pihak yang memberikan pengetahuan dan dukungan semoga diberikan balasan oleh Allah SWT dengan dilipat gandakan.

Daftar Rujukan

- Carayannis, E. G., & Morawska-Jancelewicz, J. (2022). The Futures of Europe: Society 5.0 and Industry 5.0 as Driving Forces of Future Universities. *Journal of the Knowledge Economy*, 13(4), 3445–3471. <https://doi.org/10.1007/s13132-021-00854-2>
- Nadia, D. O., Erita Y., Yulia R., & Gustiawan, R. (2022). *Journal of Digital Learning and Education (JDLDE)*. *Journal of Digital Learning (JDLDE)*, 1(7), 213–220.
- Teknowijoyo, F., Marpelina. (2021). Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 173–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4492>
- Hadiapurwa, A., Riani, P., Yulianti, M. F., & Yuningsih, E. K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar untuk Membekali Kompetensi Generasi Muda dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 115–129. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3140>
- Joko, Akhmad, F., & Putra, A. A. P. (2022). Development of IoT-Based and Project-Based Learning Human Machine Interface Learning Media to Improve Ability, Innovative Behavior, and Skill of Industrial 4.0 and Society 5.0 Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2022(99), 281–296. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.99.017>
- Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pedoman dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767–773. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2391>
- Mourtzis, D., Angelopoulos, J., & Panopoulos, N. (2022). A Literature Review of the Challenges and Opportunities of the Transition from Industry 4.0 to Society 5.0. *Energies*, 15(17). <https://doi.org/10.3390/en15176276>
- Nugraha, A., & Rahman, F. A. (2021). Android Application Development of Student Learning Skills in Era Society 5.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1), 0–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1779/1/012014>
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia di Era Society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100.
- Smuts, H., & Van der Merwe, A. (2022). Knowledge Management in Society 5.0: A Sustainability Perspective. *Sustainability (Switzerland)*, 14(11). <https://doi.org/10.3390/su14116878>